



PROJET AEPA/SANGOULEMA

COMPTE RENDU DE LA FORMATION DES MEMBRES DU CLUB D'HYGIENE SCOLAIRE DE SANGOULEMA

Les 16, 17 et 19 novembre 2016, s'est tenue à l'école primaire de Sangouléma dans la commune de Bama, une session de formation des membres du club d'hygiène de l'école de primaire de Sangouléma.

Cette formation s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre de la première phase du projet AEPA/Sangouléma et avait pour objectif d'outiller les membres du club d'hygiène scolaire de techniques et rudiments pour la conduite d'activités de sensibilisation sur l'hygiène et l'assainissement en milieu scolaire.

Cette formation a été assurée par trois (3) bénévoles de l'association SEEPAT (prestataire des activités de formation et sensibilisation) : SANOGO Hassimi, BAMBA Ali et Madame COLULIBALY/SIB Adèle.

🚩 Ouverture de la formation

L'ouverture de la formation a été ponctuée par le secrétaire du Conseil Villageois de Développement (CVD) de Sangouléma, monsieur SANOU Clément et le président de l'Association des Parents d'Elèves (APE), monsieur SANOU Seydou. Ils ont tous exhorté les participants à bien saisir cette opportunité qui sans doute va contribuer à renforcer leurs capacités sur l'hygiène et contribuer ainsi à l'amélioration des conditions d'hygiène et de santé des élèves de Sangouléma en particulier et des populations en général.

🚩 Définition des règles de conduite

De manière participative, les participants ont défini les règles de conduite suivantes :

- Etre propre pendant la formation ;
- Bien écouter la formation ;
- Venir à l'heure ;
- Ne pas bavarder pendant la formation.

🚩 Attentes et craintes des participants

Les participants ont exprimé les attentes suivantes (voir tableau ci-dessous):

Attentes	Craintes
<ul style="list-style-type: none"> - Avoir des connaissances sur l'hygiène et la santé ; - Avoir des connaissances sur l'hygiène de la cour de l'école ; - Avoir des connaissances sur l'hygiène corporelle. 	Ne pas pouvoir bien maîtriser la formation.

✚ Contenu de la formation

La formation a porté sur des exposés, des travaux de groupe et des simulations de sensibilisation de grand groupe selon une approche participative.

Les exposés ont concerné principalement la définition de certains concepts tels que l'eau potable, l'assainissement, le péril fécal etc. Ces exposés ont permis d'énumérer de manière participative des ouvrages d'eau potable, d'assainissement, des maladies d'origine hydrique et leur mode de transmission et barrières.



« Vue du formateur principal et du directeur de l'école »



« Vue des participants »

Les travaux de groupe ont essentiellement porté sur la définition du rôle du club, des tâches des différents membres et la conduite de réunions de sensibilisation de grand groupe.

Deux (2) groupes d'élèves ont été constitués pour définir le rôle et les tâches du club d'hygiène. Ces travaux de groupe ont permis de faire la synthèse suivante :

Rôle et tâches du club d'hygiène scolaire
<ul style="list-style-type: none"> - Veiller au respect des règles d'hygiène à l'école ; - Organiser le nettoyage quotidien des salles de classe, de la cour de l'école, des latrines et du forage ; - Sensibiliser les autres élèves sur les bonnes pratiques en matière d'hygiène et d'assainissement ; - Donner toujours le bon exemple en matière d'hygiène.
Tâches des membres du bureau du club

- Président : Contrôle le travail des autres membres du club, convoque et dirige les réunions.
- Secrétaire : Rédige les PV d'activités du club, informe les autres camarades des activités et garde tous les archives du club.
- Trésorier : Garde bien l'argent du club.



« Vue des participants »



« Simulation de sensibilisation par un membre du club »

Les simulations ont porté sur la technique de conduite de sensibilisation de grand groupe sur les bonnes pratiques en matière d'hygiène de l'eau de boisson et d'assainissement.

Deux modules étaient concernés par ces simulations :

Module 1 : Hygiène de l'eau de boisson

Module 2 : Evacuation saine des excréta.

Après la démonstration des formateurs, les hygiénistes ont été soumis à des séances de démonstrations, ce qui a permis aux formateurs d'apprécier le niveau d'assimilation des participants.

Il faut noter que ces séances pratiques ont permis aux participants de bien maîtriser la conduite des réunions de sensibilisation de grand groupe.



« Simulation par le formateur »



« Vue des participants munis de kits de sensibilisation »

Après les séances de simulation de sensibilisation de grand groupe, il a été procédé à un exercice pratique de l'utilisation des toilettes et du lavage des mains à l'eau et au savon.



« Simulation défécation par un participant »



« Simulation lavage des mains par une participante »

Au cours de la formation, les élèves ont élaboré avec l'aide des enseignants leur plan d'action. Ce plan est consigné dans le tableau ci-dessous :

A faire	Quand	Par qui
Mettre des poubelles dans chaque classe	Janvier 2017	APE (Association des Parents d'Elèves), AME (Association des Mères Educatrices), Elèves.
Apporter des balais et acheter des balais en manches	Toute l'année scolaire	Elèves, APE, AME
Acheter du savon	Toute l'année scolaire	APE, AME
Nettoyer régulièrement les toilettes	Toute l'année scolaire	Elèves avec l'appui des enseignants
Nettoyer régulièrement le point d'eau	Toute l'année scolaire	Elèves avec l'appui des enseignants
Sensibiliser les autres camarades	Toute l'année scolaire	Club d'hygiène avec l'appui des enseignants.

✚ Conclusion

Globalement, la formation s'est bien passée. Les élèves ont bien participé à la formation et ont bien assimilé le contenu de la formation. Voir résultats évaluation.

Annexes :

1. Programme de formation
2. Liste des participants (présence)
3. Fiche évaluation préformation
4. Fiche évaluation post-formation

5. PV mise en place club d'hygiène scolaire.